

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Оленский центр образования»  
муниципального образования Киреевский район  
(МКОУ «Оленский центр образования»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Оленский центр образования»  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Оленский центр образования»

Столярова Т.Н.

31 марта 2023 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Оленский центр образования»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**Введение**

Процедуру самообследования МКОУ «Оленский центр образования» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28, п.п. 3, 13, ст. 29, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Самообследование проводится с **целью** анализа и выявления состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений, обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

**Задачи самообследования:**

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии образовательной, методической и финансово-экономической деятельности;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Этапы самообследования:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
  
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

В соответствии с целью и задачами самообследования выполняет ряд **функций**:

- оценочную функцию – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивание по нормативным параметрам, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическую функцию – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и для тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Оленский центр образования» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Оленский центр образования»)
Руководитель	Столярова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 301268, Тульская область, Киреевский район, д. Черная Грязь, ул. Центральная, д. 58а Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 301268, Тульская область, Киреевский район, д. Черная Грязь, ул. Центральная, д. 58а (школа) 301268, Тульская область, Киреевский район, д. Черная Грязь, ул. Молодежная, д. 36 (детский сад)
Телефон, факс	(8 48754) 4-16-60-школа, (8 48754) 4-16-84-детский сад
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_olensktso@tularegion.org
Учредитель	Учредителем Центра является муниципальное образование Киреевский район

Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03118 от «27» апреля 2016 г. серия 71Л02 № 0000341 выдана Министерством образования Тульской области срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01573 от «26» мая 2016 г. серия 71А02 № 0000624 выдано Министерством образования Тульской области срок действия свидетельства до «22» июня 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Оленский центр образования» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано три методических объединения:

- объединение учителей-предметников
- объединение учителей начального образования
- объединение классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебная деятельность в 1 - 4 классах в 2021-2022 уч. году осуществлялась по ФГОС НОО второго поколения, в 5-9 классах - по ФГОС ООО второго поколения.

Учебный план 1-4 классов был составлен на основе **Примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1)**. Учебный план 5-9 классов был составлен на основе **Примерного учебного плана основного общего образования образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (вариант 2)**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в начальной школе, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части:
- изучение родного языка (1-4 классы по 1 часу в неделю, 1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа);
- литературное чтение на родном языке (1-4 классы по 1 часу в неделю, 1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа).

Время, отводимое на данную часть учебного плана в основной школе использовано на:

а) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык по 1 часу в 5-9 классах (35 часов в каждом классе);
- литература по 1 часу 1-9 классы (35 часов в каждом классе);
- иностранный язык (немецкий) по 1 часу в 5-9 классах (35 часов в каждом классе);
- основы православной культуры 1 час в 6 классе (35 часов в классе);
- биология (по 1 часу в 6-9 классе (35 часов в каждом классе).
- обществознание 1 час в 5 классе (35 часов в классе);
- история России, Всеобщая история по 1 часу в 5-9 классах (35 часов в каждом классе);
- география по 1 часу в 7-9 классах (35 часов в каждом классе);
- алгебра по 1 часу в 7-9 классах (35 часов в каждом классе);

- математика по 2 часа в 5-6 классах (70 часов в каждом классе);
- физическая культура по 1 часу в 5-9 классах (35 часов в каждом классе);
- физика по 1 часу в 7-9 классах (35 часов в каждом классе);
- технология по 1 часу в 5-6 классах (35 часов в каждом классе);
- изобразительное искусство по 0,5 часа в 8 классе (17,5 часов в классе);

б) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

- Основы духовно-нравственных культур народов России, который с учетом мнения родителей и обучающихся преподается в модуле «Основы православной культуры» 1 час в 5- 6 классе (35 часов в каждом классе).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

На организацию внеурочной деятельности в 2021-2022 уч.г. в 1-4 классах было выделено 4 часа (по 1 часу в каждом классе), в 5-9 классах - 15 часов (по 3 часа в каждом классе). При организации внеурочной деятельности учитывались возможности школы и выбор учащихся 1-4 и 5-9 классов, в рамках внеурочной деятельности велись курсы: «Педагогика здоровья» - (1,3 классы), «Помощники» - (2 класс), «В мире книг» - (4 класс), «Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство» (5 класс), «Быстрее, выше, сильнее» - 5,6,7 классы, «Робототехника» - 5-8 классы, «Физика в задачах и вопросах» - 7-9 классы, «Математика вокруг нас» - 9 класс, «Тульский край-земля родная» - 9 класс, «Общая биология» - 8 класс, «Основы чертежной графики» - 6 класс. При организации внеурочной деятельности учитывалась преемственность курсов предыдущих лет.

### **Анализ воспитательной работы Центра**

Воспитательная работа в школе – это целенаправленный организованный процесс, который создает условия для максимальной самореализации учащихся, будущее которых определяется уровнем их духовного и физического развития, их гражданской позицией. Основывается система воспитания на следующих документах: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Федеральная программа развития образования, Концепция модернизации Российского образования.

С января 2022 года воспитательная работа проводилась согласно программе воспитания, намеченного плана, поставленным целям и в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания. В ходе подготовки и проведения мероприятий учащиеся были вовлечены в коллективную познавательную, творческую, игровую деятельность.

В феврале 2022 года проведен Месячник оборонно - массовой работы.

В марте ученики приняли участие в традиционной «Неделе добра».

В апреле 2022 года прошла неделя посвященная Дню космонавтики.

На протяжении всего полугодия в Центре проходили мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание.

01.09.2022г. проведен традиционный «День знаний. Праздник первого звонка».

3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом учащиеся приняли участие в акции «Капля жизни», приуроченной к трагическим событиям, произошедшим в 2004 году в г.Беслан.

В течение сентября 2022 года проходила акция «Телефон доверия – в каждом дневнике». С обучающимися прошли беседы о необходимости знания номера телефона доверия. Стикер с номером телефона клеивался в дневники школьников.

20.09.2022г. проведен классный час в 8-9 классах на тему «Профориентация. Билет в будущее»

С 21 по 25 сентября ученики приняли участие во Всероссийской недели безопасности дорожного движения.

02.10.2022г. Всероссийский урок ОБЖ.

С 26 ноября по 1 декабря участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной ко всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В Центре ведется активная работа по Безопасности дорожного движения.

30 октября обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийском едином уроке «Безопасность в сети интернет».

В Центре ведется активная работа по противодействию терроризму и экстремизму. Цель проводимых мероприятий:

- формирование толерантности, уважения к культуре других народов;
- воспитание чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

Классными руководителями в течение учебного года проводятся беседы, направленные на исключение случаев вражды, воспитание толерантности. Проводится разъяснительная работа среди ребят о наличии многих религий и их непримиримости к насилию, о недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

В 2022 году с целью профилактики терроризма и экстремизма среди подростков классными руководителями были проведены тематические классные часы по вопросам терроризма и экстремизма:

для 1-4 классов: «Что такое экстремизм?» (презентация), для 5-9 классов: дискуссия «Учимся жить в многоликом мире» с показом и обсуждением презентации «Терроризм – зло против человечества».

В результате проводимой работы у учащихся формируются черты толерантной личности, открытой для восприятия других культур, развиваются способности предупреждать конфликты и решать их ненасильственными средствами.



С 25 ноября по 10 декабря 2022 года проводилась акция «16 дней против насилия», в которой учащиеся центра принимали активное участие. К данной акции были приурочены мероприятия:

«Гармония в семье – счастье в доме» единый классный час. Учащимся была предложена для просмотра презентация «Насилие в семье - актуальная проблема современного общества», в ходе которой обсуждались проблемы насилия и дискриминации в отношении женщин и детей. Были приведены статистические данные по данной проблеме. Презентация рассказала, как не стать жертвой насилия и куда обратиться за помощью, если будет такая необходимость. Далее участники говорили о том, как люди строят свой "мир" внутри семьи, как передают традиции от поколения к поколению, как относятся к женщине и т.д. На уроке были подняты такие вопросы:

-Что для вас счастливая семья?

-Что такое семейная гармония?

- Как вы будете строить свои семьи?

После обсуждения ребята выразили свое представление об идеальной семье в творческой форме, создав коллаж "Счастливая семья - как я ее вижу".

Все общешкольные мероприятия способствовали развитию самостоятельности, инициативности, ответственности у детей, формировали отношения сотрудничества и обеспечивали возможность успешной самореализации ребенка с учетом его индивидуальных интересов и возможностей.

### **Анализ методической работы Центра**

**Цель методической работы в школе** – повышение профессионального мастерства педагога как предметника, развитие его творческого потенциала и всего коллектива в целом.

**Методическая тема школы** - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

**На 2021-2022 учебный год были определены следующие задачи:**

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

4. Реализация технологии системно-деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС.

5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

7. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Поставленные перед коллективом задачи решались через систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Они были направлены на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы как с сильными, так и со слабоуспевающими учениками.

Педагоги знакомились с новой методической и педагогической литературой.

#### **Система методической работы в школе:**

1. Тематические педагогические советы.

2. Работа школьных методических объединений.

3. Совершенствование работы через тему самообразования.

4. Проведение открытых уроков и недель мастерства учителя, знакомство с системой работы коллег.

5. Методическая помощь в организации и проведении уроков, создание и накопление «методической копилки».

6. Выступления учителей на РМО. Проведение РМО на базе образовательного учреждения.

7. Участие педагогов в районных творческих группах.

8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

9. Аттестация учителей.

#### **В 2021 году были проведены следующие педагогические советы:**

№ п/п	ТЕМА	Сроки
-------	------	-------

1	О результатах самообследования МКОУ «Оленский центр образования» (школьное подразделение) за 2021 год.	30 марта 2022г.
2	О допуске к ОГЭ учащихся 9 класса. О награждении учащихся.	20 мая 2022г.
3	О переводе учащихся 1-8 классов	27 мая 2022г.
4	О выпуске учащихся 9 класса	24 июня 2022 г.
5	О выпуске учащихся 9 класса	12 июля 2022 г.
6	Принятие положения «О родительском контроле организации горячего питания обучающихся».	29 августа 2022 г.
7	Итоги Деятельности центра за 2021-2022 уч.г. Задачи и план работы на 2022-2023 уч.г.	31 августа 2022 г.

### **Совершенствование работы через тему самообразования.**

Каждый учитель имеет тему самообразования, над которой работает в течение 3-5 лет. В текущем учебном году учителя работали согласно своим планам самообразования, который они составляют ежегодно. При проведении уроков, в ходе выступлений на заседаниях педагогического совета и МО педагоги используют накопленный опыт по выбранным темам и делятся им с коллегами.

### **Работа методических объединений**

В школе действуют 3 методических объединения – учителей начальных классов (руководитель Сморокова А.С.), классных руководителей (руководитель Игнашина Л.Г.), учителей-предметников (руководитель Дианова С.В.). Планируется работа МО на основе анализа работы прошлого года, при поддержке и под руководством администрации школы.

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **включение каждого учителя в педагогический поиск.**

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам прошедшего учебного года
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию
- Организация обмена педагогическим опытом

### Дополнительное образование

В школе организованы и действуют 2 кружка:

«Спортивные надежды» - руководитель Московкина Л.В.

«Мой друг-компьютер»- руководитель Крыгин К.С.

На базе центра работает спортивно-оздоровительная группа, занятия в которой ведет тренер-преподаватель МКУДО «ДЮСШ» Терёхин С.В.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:				
	– начальная школа	21	21	20	20
	– основная школа	19	21	25	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Количество учеников, переведенных условно:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году (на конец 2022 года)

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают				Не успевают			
		Всего	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0
Итого	20	15	100	6	40	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году (на конец 2022 года)

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают				Не успевают			
		Всего	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	5	20	0	0	0	0
Итого по школе	43	43	100	14	33	0	0	0	0

Показатели 2021-2022 учебного года во 2-9 классах:

Окончили учебный год	2021-2022год (из расчёта 40 учащихся)		Начальная школа	Основная школа
	Кол-во	%		
«5»	2	5	1	1
«4» и «5»	13	32,5	8	5
Неуспевающие	0	0	0	0
Имеют академическую задолженность, переведены условно	0	0	0	0

5 % учащихся (без учёта учеников 1-го класса) закончили учебный год на «5».

32,5 % учащихся (без учёта учеников 1-го класса) закончили учебный год на «4»-«5».

0 % учащихся (без учёта учеников 1-го класса) неуспевающие.

0 % учащихся (без учёта учеников 1-го класса) имеют академическую задолженность, переведены условно.

## Качество знаний по предметам по итогам учебного года

Уровень обученности и качества знаний учащихся по ступеням обучения за 2021/2022 учебный год

(2-4 классы)

Класс	Всего уч-ся	Предметы	Уровень обученности				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	8	Литературное чтение	1	5	2		75	100	61,5
		Русский язык		4	4		50	100	50
		Математика		4	4		50	100	50
		Окружающий мир	3	3	2		75	100	70,5
		Технология	7	1			100	100	95,5
		Немецкий язык	6	1	1		87,5	100	87,5
		Изобразительное искусство	7	1			100	100	95,5
		Физическая культура	5	3			100	100	86,5
		Музыка	5	3			100	100	86,5
<b>Абсолютная успеваемость класса, %</b>			<b>100</b>						
<b>Качество знаний класса, %</b>			<b>81,9</b>						
<b>Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»</b>			<b>4</b>						
<b>СОУ, %</b>			<b>76</b>						
Класс	Все-го уч-ся	Предметы	Уровень обученности				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
3	3		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Литературное чтение	3				100	100	100
		Русский язык	1	1	1		66,67	100	66,67

	Математика	2	1			100	100	88
	Окружающий мир	2		1		100	100	78,67
	Технология	3				100	100	100
	Изобразительное искусство	3				100	100	100
	Физическая культура	3				100	100	100
	Музыка	2	1			100	100	88
	Немецкий язык	1	2			100	100	76
<b>Абсолютная успеваемость класса, %</b>			<b>100</b>					
<b>Качество знаний класса, %</b>			<b>96,2</b>					
<b>Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»</b>			<b>2</b>					
<b>СОУ, %</b>			<b>88,6</b>					

Класс	Всего уч-ся	Предметы	Уровень обученности				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	6	Литературное чтение	1	3	2		66,67	100	60,67
		Русский язык		2	4		33,33	100	45,33
		Математика	1	4	1		62,5	100	65,33
		Окружающий мир	1	5			100	100	70
		Немецкий язык	1	2	3		50	100	56
		Технология	6				100	100	100
		Изобразительное искусство	6				100	100	100
		Физическая культура	6				100	100	100
	Музыка		6			100	100	64	
<b>Абсолютная успеваемость класса, %</b>			<b>100</b>						
<b>Качество знаний класса, %</b>			<b>79,2</b>						



Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»	2
СОУ, %	73,5

**Сводная ведомость успеваемости учащихся на первой ступени (2-4 классы, 17 человек)**

	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
Всего уч-ся 17	Литературное чтение	5	8	4		76,5	100	68
	Русский язык	1	7	9		47	100	51,3
	Математика	3	9	5		70,6	100	62,1
	Окружающий мир	6	8	3		82,4	100	71,8
	Технология	16	1			100	100	98
	ИЗО	16	1			100	100	98
	Физическая культура	14	3			100	100	94
	Музыка	7	10			100	100	78,8
	Немецкий язык	8	5	4		76,5	100	74,4
<b>Абсолютная успеваемость уч-ся начальной школы, %</b>		<b>100</b>						
<b>Качество знаний уч-ся начальной школы, %</b>		<b>83,7</b>						
<b>Кол-во уч-ся начальной школы, занимающихся на «4» и «5»</b>		<b>8</b>						

COY, %	80,2	
--------	------	--

**Сравнение результатов успеваемости учащихся первой ступени в разрезе за 3 года**

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Уровень обученности %	Качество знаний %	COY %	Уровень обученности %	Качество знаний %	COY %	Уровень обученности %	Качество знаний %	COY %
Литер.чтение	100	100	80	100	86,7	81,9	100	76,5	68
Русский язык	100	77	63,7	100	60	57,6	100	47	51,3
Математика	100	100	72	100	86,7	69,9	100	70,6	62,1
Окруж. Мир	100	100	80	100	93,3	76,5	100	82,4	71,8
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	98
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	98
Физ. Культура	100	100	100	100	100	100	100	100	94
Музыка	100	100	82	100	100	76	100	100	78,8
Немецкий язык	100	88	68,8	100	67,7	59,5	100	76,5	74,4
<b>Средний показатель по нач. образован.</b>	<b>100</b>	<b>96,1</b>	<b>82,9</b>	<b>100</b>	<b>88,3</b>	<b>80,2</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>	<b>77,4</b>

При сравнении показателей 2021-2022 уч. года с показателями прошлых лет, можно сделать вывод, что уровень обученности остался тем же, качество знаний понизилось.

**Средний показатель уровня обученности по начальному образованию по сравнению с прошедшим учебным годом остался на том же уровне.**

Педагоги целенаправленно работают над повышением познавательного интереса, активности учащихся. Все учителя начальной школы владеют личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

**Вместе с этим** в начальной школе остаются **проблемы**, которые необходимо решать. Необходимо:

- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать дифференцированный подход в обучении;
- работать с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

#### 5-9 классы

Класс	Всего уч-ся	Предметы	Уровень обученности				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	6	Литературное чтение	5	1			100	100	83,3
		Русский язык	1	4	1		83,3	100	65,3
		Математика	1	4	1		83,3	100	65,3
		Окружающий мир	3	3			100	100	82
		Технология	6				100	100	100
		Немецкий язык		4	2		66,7	100	54,7
		Изобразительное искусство	6				100	100	100

	Физическая культура	6				100	100	100	
	Музыка	3	3			100	100	82	
	История		3	3		100	50	50	
	Биология	4	2			100	100	88	
	География		4	2		100	66,7	54,7	
	Обществознание		5	1		100	83,3	59,3	
<b>Абсолютная успеваемость класса, %</b>		<b>100</b>							
<b>Качество знаний класса, %</b>		<b>92,6</b>							
<b>Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»</b>		<b>3</b>							
<b>СОУ, %</b>		<b>81,4</b>							

Класс	Кол - во уч-ся	Предметы	Уровень обученности				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	7	Русский язык	1	2	4		42,9	100	45
		Литература	2	5			100	100	74,3
		Математика	1	6			100	100	69,1
		История	1	6			100	100	69,1
		Биология	2	5			100	100	74,3
		География	1	5	1		85,7	100	65,1
		Немецк. язык	1	4	2		71,4	100	61,1
		Технология	7				100	100	100
		Физкультура	6	1			100	100	94,9
		Музыка	3	4			100	100	79,4
		ИЗО	4				100	100	100

	Обществознание	1	6			100	100	69,1
<b>Абсолютная успеваемость, %</b>						<b>100</b>		
<b>Качество знаний, %</b>						<b>91,7</b>		
<b>Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»</b>						<b>3</b>		
<b>СОУ, %</b>						<b>75,1</b>		

Класс	Всего уч-ся	Предметы	Уровень обученности				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	3	Русский язык		2	1		66,7	100	54,7
		Литература		3			100	100	64
		Алгебра	2	1			100	100	88
		Геометрия	2	1			100	100	88
		История		3			100	100	64
		Обществознание	1	2			100	100	76
		Биология	3				100	100	100
		География	2	1			100	100	88
		Немецкий язык		3			100	100	64
		Физкультура	3				100	100	100
		Музыка		3			100	100	64
		ИЗО	3				100	100	100
		Технология	3				100	100	100
		Физика	1	2			100	100	76
Информатика	1	2			100	100	76		
<b>Абсолютная успеваемость, %</b>						<b>100</b>			
<b>Качество знаний класса, %</b>						<b>97,2</b>			
<b>Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»</b>						<b>2</b>			
<b>СОУ, %</b>						<b>78,2</b>			

Класс	Всего уч-ся	Предметы	Уровень обученности				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>8</b>	3	Русский язык		2	1		66,7	100	54,7
		Литература		2	1		66,7	100	54,7
		Алгебра		3			100	100	64
		Геометрия		2	1		66,7	100	54,7
		История		2	1		66,7	100	54,7
		Обществознание	2	1			100	100	88
		Биология	2	1			100	100	88
		География		2	1		66,7	100	54,7
		Физика	1	1	1		66,7	100	66,7
		Немецкий язык		2	1		66,7	100	54,7
		ИЗО	3				100	100	100
		Технология	3				100	100	100
		Музыка		3			100	100	64
		Физкультура	1	1	1		66,7	100	66,7
Информатика и ИКТ	1	1	1		66,7	100	66,7		
Химия	2	1			100	100	88		
<b>Абсолютная успеваемость, %</b>						<b>100</b>			
<b>Качество знаний, %</b>						<b>80,02</b>			
<b>Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»</b>						<b>2</b>			
<b>СОУ, %</b>						<b>68,8</b>			

Класс	Всего уч-ся	Предметы	Уровень обученности				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	5	Русский язык		2	3		25	100	43
		Литература		2	3		25	100	43
		Алгебра		2	3		0	100	36
		Геометрия		2	3		0	100	36
		История		2	3		25	100	43
		Обществознание		2	3		25	100	43
		Биология		3	2		50	100	50
		География		2	3		25	100	43
		Химия		2	3		25	100	43
		Физика				5	0	100	36
		Немец. язык		1	3		33,3	100	45,3
		Физкультура		1	4		0	100	36
		Информатика и ИКТ		1	4		25	100	43
ОБЖ		5				100	100	100	
Абсолютная успеваемость, %						100			
Качество знаний, %						38,7			
Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»						0			
СОУ, %						51,1			

**Сводная ведомость успеваемости учащихся второй ступени**

Всего учащихся	Предметы	Уровень обученности				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
24	Русский язык	2	12	10		100	58,3	55,3
	Литература	7	13	4		100	83,3	69,8
13	Математика	2	10	1		100	92,3	67,4
11	Алгебра	2	6	3		100	72,7	62,9
11	Геометрия	2	5	4		100	63,6	60,4
24	История	1	16	7		100	70,8	57,3
24	Биология	11	11	2		100	91,7	78,2
24	География	3	14	7		100	70,8	60,3
8	Химия	2	3	3		100	62,5	62,5
11	Физика	2	3	6		100	45,5	55,3
11	Информатика и ИКТ	2	4	5		100	55,5	57,8
19	Технология	19				100	100	100
22	Немецкий язык	1	14	7		100	62,2	56,7
16	Искусство (ИЗО)	16				100	100	100
19	Искусство (музыка)	6	13			100	100	75,4
24	Физическая культура	16	3	5		100	79,2	82,2
8	ОБЖ	4	2	2		100	75	75



24	Обществознание	4	16	4		100	83,3	65,3
<b>Абсолютная успеваемость учащихся второй ступени, %</b>				<b>100</b>				
<b>Уровень качества знаний учащихся второй ступени, %</b>				<b>76</b>				
<b>Кол-во уч-ся учащихся второй ступени, занимающихся на «4» и «5»</b>				<b>11</b>				
<b>СОУ учащихся второй ступени, %</b>				<b>69</b>				

**Сравнение результатов успеваемости учащихся 2-й ступени в разрезе за 3 года**

Предметы	Уровень обученности	Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	Качество знаний	СОУ
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Русс. Язык	100	47,3	49,2	100	47,6	51	100	58,3	55,3
Литература	100	50	56	100	71,4	59,4	100	83,3	69,8
Математика	100	77,7	69,7	100	100	67,6	100	92,3	67,4
Алгебра	100	50	64,4	100	45,5	52	100	72,7	62,9
Геометрия	100	50	57,2	100	36,4	77,1	100	63,6	60,4
История	100	68,4	60,8	100	45,5	52	100	70,8	57,3
Обществознание	100	94,7	79,5	100	90,1	76,8	100	91,7	78,2
Биология	100	73,6	64,2	100	66,7	59,8	100	70,8	60,3
География	100	66,6	54,6	100	37,5	51	100	62,5	62,5
Химия	100	50	53,6	100	36,4	49,5	100	45,5	55,3
Физика	100	60	63,6	100	45,5	52	100	55,5	57,8
Информатика	100	94,1	87,7	100	100	91,5	100	100	100
Физ.культура	100	61,1	57,1	100	61,1	57,1	100	62,2	56,7
Немец.язык	100	100	89,4	100	100	93,7	100	100	100

<b>ИЗО</b>	100	100	76,7	100	100	70,4	100	100	75,4
<b>Музыка</b>	100	100	81	100	66,7	71,8	100	79,2	82,2
<b>ОБЖ</b>	100	100	100	100	75	75	100	75	75
<b>Технология</b>	100	89,4	78,1	100	85,7	66,9	100	83,3	65,3
<b>Средний показатель по основному образованию</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>65,46</b>	<b>100</b>	<b>67,3</b>	<b>65,3</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>69</b>

**Средний показатель уровня обученности по основному образованию по сравнению с прошедшим учебным годом не изменился, качество знаний повысилось.**

**Рекомендации:**

- учить самостоятельному добыванию знаний (что и требует ФГОС);
- вести учёт ошибок учащихся;
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

## Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся по школе за три года

### Уровень обученности учащихся (%)

2019-2020	2020-2021	2021-2022
100	100	100

### Качество знаний учащихся (%)

2019-2020	2020-2021	2020-2021
74	67,3	76

### В следующем учебном году необходимо:

- 1) Учителям-предметникам мотивировать учащихся на исследовательскую и проектную работу, тем более, что переход на ФГОС идет и в основном звене, где такая работа обязательна.
- 2) Классным руководителям совершенствовать воспитательную работу с перспективными учащимися и их родителями.
- 3) Организовать работу с детьми, имеющими высокую учебно-познавательную деятельность
- 4) Вести учёт ошибок учащихся
- 5) Учитывать самостоятельному добыванию знаний
- 6) Учитывать работу с книгой (учебником)
- 7) Усилить работу со слабоуспевающими учащимися

### Анализ результатов ВПР

По итогам 2021-2022 уч. года учащиеся принимали участие в ВПР весной и осенью 2022 г.

Учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые проверили знания по математике, русскому языку и окружающему миру по программе 4 класса.

Цель ВПР– оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

#### Результаты написания ВПР 4 класса отражены в таблице

Математика				Русский язык				Окружающий мир			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	2	4			1	5			4		

Учащиеся 5 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые проверили знания по русскому языку, математике, биологии, истории по программе 5 класса. Цель ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

#### Результаты написания ВПР 5 класса отражены в таблице

Математика				Русский язык				Биология				История			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	1	2	3		5	1			2	3				3	2

Учащиеся 6 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые проверили знания по русскому языку, математике, биологии, и обществознанию по программе 6 класса. Цель ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выявление и оценка уровня общеобразовательной

подготовки обучающихся 6 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Результаты написания ВПР 6 класса отражены в таблице**

Математика				Русский язык				Биология				Обществознание			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	4							2	2	1		1	3	1	

Учащиеся 7 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые проверили знания по русскому языку, математике, истории, физике и ин. языку по программе 7 класса. Цель ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Результаты написания ВПР 7 класса отражены в таблице**

Математика				Русский язык				Физика				История				Немецкий язык			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	1				2			1					2				2		

Учащиеся 8 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые проверили знания по русскому языку, математике, химии и географии. Цель ВПР– оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Результаты написания ВПР 8 класса отражены в таблице**

Математика				Русский язык				Химия				География			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	3				1	2		1	2					3	

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	В ряды Вооруженных сил РФ
2020	2	0	2	0
2021	4	1	3	0
2022	5	0	5	0

В 2022 году 5 выпускников 9-го класса продолжили обучение в средних учебных заведениях региона.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 22.10.2015 г. (приказ № 57 от 22.10.2015 г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов.

Педагогический состав школы

<b>Количество и возраст учителей</b>		<b>2022 год</b>
1.	Общее	<b>8</b>
2.	Женщин	7
3.	Мужчин	<b>1</b>
4.	Средний возраст:	49
	20-30 лет	0
	30-40 лет	2
	40-50 лет	2
	50-60 лет	2
	60 и старше	2

#### Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	2022 год	
	<b>Количество</b>	<b>%</b>
До 3-х лет	0	0%
3-5 лет	0	0%
5-10 лет	2	25%
10-20 лет	1	12,5%
Свыше 20	5	62,5%

Из 8 педагогов 5 имеют высшее педагогическое образование, 2 человека – высшее непедагогическое образование, 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.



**Таким образом,**  
**имеют высшую категорию – 3 человека** (Миляева Г.И., Дианова С.В., Крыгин К.С.)  
**имеют соответствие занимаемой должности –5 человек** (Сморокова А.А., Игнашина Л.Г., Сафонова А.С., Вытнова Т.В.,  
 Московкина Л.В.) )

Образование и категория	Количество учителей /2021 год/	
	Количество	%
Педагогический состав	8	100%
Высшее образование	7	87,5%
Средне-специальное (педагогическое)	1	12,5%
Высшая категория	3	37,5%
Соответствие занимаемой должности	5	62,5%

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем фондов библиотеки –1762 единицы

из него:

–учебники –1461 единиц;

- учебные пособия – 198 единиц

-художественная литература - 109 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Число посещений библиотеки, человек –44 чел.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеется приспособленный спортивный зал, тренажерный зал. Оборудован компьютерный класс на 6 рабочих мест, имеется пункт приема пищи на 24 посадочных места, учительская, кабинет директора.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего		в том числе используемых в учебных целях
		всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры - всего	26	26	6
из них: ноутбуки	24	24	6
мультимедийные проекторы	6	6	
интерактивные доски	5	5	
принтеры	6	6	
МФУ	2	2	

сканеры	2	2	
---------	---	---	--

Здание и прилегающая территория находятся в удовлетворительном состоянии, пожарная сигнализация в рабочем состоянии

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/ (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек (процент)	0 (0%)

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (37,5%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	43 (100%)

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.