

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образование Тульской области

Администрации муниципального образования Киреевский район

МКОУ "Оленский центр образования"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей
начальных классов



Смороква А.А.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Туралина Е.А.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Столярова Т.И.
Приказ № 33-осн
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой друг – иностранный язык»

для обучающихся 2-4 классов

д.Черная Грязь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Со второго класса согласно базисному учебному плану начинается изучение второго иностранного языка. Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен на немецком языке. А ведь именно такая деятельность мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для младших школьников. Поэтому разработанная мной программа внеурочной деятельности «**Мой друг - иностранный язык**» является **актуальной**, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка.

Новизна программы внеурочной деятельности «**Мой друг - иностранный язык**» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. В представленной программе даны некоторые ссылки на использованные ресурсы сети Интернет, которые каждый учитель немецкого языка может использовать в своей работе. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

Целью обучения по программе внеурочной деятельности является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

I. Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) воспитание положительного отношения к труду и творчеству (развитие мотивов учебной деятельности);
- 3) нравственное и духовное воспитание (развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе);
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) воспитание толерантности (воспитание культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремления к диалогу, умения вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления);
- 6) патриотическое и гражданско-правовое воспитание (воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности);
- 7) культурно-нравственное воспитание (уважение к другим людям, душевное признание их достоинств);
- 8) художественно-эстетическое воспитание (привитие чувства прекрасного, умение видеть его как в естественной среде, так и в различных объектах культуры);

2. Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в рамках речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного выполнения коммуникативного задания;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

3. Предметные результаты:

Предметные результаты изучения иностранного языка связаны с понятием «коммуникативная компетенция». В начальной школе речь идёт о формировании элементарной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах в доступных для младшего школьника типичных ситуациях, темах и сферах общения.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой друг-иностраный язык» 2 класс

1. Тема «Знакомство» Песня «Guten Tag»:

Guten Tag ! Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?

Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut. Tschüs ! Auf Wiedersehen !

<http://pesnu.ru/detskoe/inostrannye-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-gutentag.html>

2. Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»

3. Тема «Алфавит»

Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»): <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushkiSovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei> Алфавит в стихах: http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html

Песня «Алфавит»

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Напиши букву»

Игра «Соедини буквы по алфавиту»

Игра «Отгадай, кто это»

Игра «Алфавитная цепочка»

Игра «Алфавитный суп»

Игра «Алфавитные гонки»

Игра «Немой диктант»

Игра «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»)

Рисунок по алфавиту

Обучение использованию немецко-русского словаря (И в сети Интернет)

Праздник алфавита (конкурсные задания)

4. Тема «Числительные»

Обучающий мультфильм:

<http://moistraubing.de/index.php/cartoons-german/899-german-vocab-builder>

Песня «Eins, zwei, Polizei»

http://www.youtube.com/watch?v=x_s464xTtN8&feature=related

Песня о числительных: <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>

Компьютерный тренажёр «Цифры» (индивидуальная тренировка):

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/

Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»:

<http://www.proshkolu.ru/user/khmelenok/file/1542527/>

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Посчитайся»

Игра «Решаем примеры»

Игра «Напиши названную цифру»

Изучение рифмовок и считалок

5. Тема «Цвета»

Компьютерная игра-тренажёр «Цвета» (индивидуальная тренировка) :

http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Раскрась картинки по цветам

6. Тема «Семья и я»

Стихи о семье

Песня про меня: <http://www.youtube.com/watch?v=E-wtvj-7syI>

Учебный проект «Книга обо мне»

Презентация проектов

7. **Тема «Чем мы охотно занимаемся?»**

Видеофильм «Что я делаю?»: http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ

Презентация «Глаголы»

Диалог о хобби

Написание поздравительной открытки

8. **Сказка «Теремок»**

Постановка сценки на основе известной сказки, спектакль для других классов (текст сказки):

<http://festival.1september.ru/articles/312548/>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой друг – иностранный язык» 3 класс

Начало учебного года. Начало учебного года в России и Германии. Знакомство с Германией.

Времена года. Описание погоды в разное время года.

Рождество - самый любимый праздник. Знакомство с традициями празднования Рождества в Германии.

Домашние и лесные животные. Моё любимое домашнее животное. Загадки о животных.

Пасха – весенний праздник. Пасхальные традиции Германии.

Играем в кукольный театр. Постановки сказки «Волк и семеро козлят» на немецком языке.

Guten Tag, Sommer! Здравствуй, лето! Летние каникулы и забавы детей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой друг – иностранный язык» 4 класс

Мой дом. Учимся говорить свой адрес и описывать дом (квартиру). Мебель в комнатах.

День рождения - чудесный праздник. Пишем приглашение на день рождения. Накрываем на стол.

Немецкая дорога сказок. Братья Гримм. Чтение сказки «Бременские музыканты».

У нас в школе много дел. Расписание уроков. Мой любимый школьный предмет.

Свободное время. Мои увлечения, хобби. *Ура, каникулы! Мы уже много знаем и умеем.*

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Тема	Направления воспитательной работы
1	Позвольте представиться!	
2	Как попрощаться по-немецки?!	6,7
3	Давайте знакомиться!	2,4
4	Знакомство с Хампельманом.	3,4
5	Знакомим свои любимые игрушки	1,2
6	Ролевая игра «Репортеры»	4,8

7	Немецкий и русский алфавит	1,5
8	Числительные и цвета	6,7
9	Германия: столица, крупные города, достопримечательности	2,4
10	Россия: столица, крупные города, достопримечательности	3,4
11	Путешествие в Германию	1,2
12	Моя визитная карточка	4,8
13	Поздравляем наших немецких друзей с Рождеством	1,5
14	Открытка другу в Германию	6,7
15	Герои сказок. Красная шапочка	2,4
16	Любимые мультфильмы на немецком языке	3,4
17	Выставка рисунков	1,2
18	Давайте дружить!	4,8
19	Мои любимые друзья	1,5
20	Фотоальбом друзей	6,7
21	Моя дружная семья	2,4
22	Моя семья в кроссвордах	3,4
23	Семейный портрет	1,2
24	Открытка маме с 8 марта	4,8
25	Проект «Мое родословное дерево»	1,5
26	Домашние животные в Германии и России	6,7
27	Мое любимое домашнее животное	2,4
28	Выставка домашних животных	3,4
29	Пословицы и поговорки о животных	1,2
30	Потанцуем?	4,8
31	Споем?	1,5
32	Сказки братьев Гримм	6,7
33	Играем в театр	2,4
34	Инсценирование сказки «Золотой гусь»	3,4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Содержание работы	Направления воспитательной работы
1	Приветствие и прощание на немецком языке. Организационное занятие.	1,5
2	Гимн, флаг, герб Германии. Прослушивание	6,7
3	Знакомство с географией картой Германии	2,4

4	Игра «Жмурки». Знакомство.	3,4
5	Игра «Репортер». Расскажи о себе.	1,2
6	Мои родители.	4,8
7	Счет от 12 до 100.	1,5
8	Мои бабушка, дедушка.	6,7
9	Мастерим часы природы.	2,4
10	Времена года (разучивание песен и стихов о временах года).	3,4
11	Волшебные карандаши «Моё любимое время года».	1,2
12	<i>Рождество - самый любимый праздник.</i> Зима и прекрасный праздник Рождество.	4,8
13	Рождество в Германии	1,5
14	Атрибуты Рождества в Германии.	6,7
15	Работаем над проектом «Рождественский календарь»	2,4
16	<i>Домашние и лесные животные.</i> Домашние животные.	3,4
17	Дикие животные.	1,2
18	В зоопарке.	4,8
19	Волшебные карандаши «Мое любимое животное».	1,5
20	Разгадываем кроссворды о животных.	6,7
21	<i>Пасха – весенний праздник</i> Весна. Стихи о весне.	2,4
22	Пасха в России и Германии	3,4
23	Как немецкая семья готовится к Пасхе.	1,2
24	Атрибуты Пасхи.	4,8
25	Проект «Мастерим пасхальное яйцо»	1,5
26	<i>Играем в кукольный театр</i> Читаем сказку «Волк и семеро козлят» на немецком языке	6,7
27	Просмотр сказки «Теремок» на немецком языке.	2,4
28	Мастерим куклы для представления.	3,4
29	Игра «Вопрос-ответ»	1,2

30	Приглашаем на представление. Инсценировка сказки «геремок»	4,8
31	Разгадай кроссворд	1,5
32	Игра «Звездный час»	6,7
33	<i>Guten Tag, Sommer! Здравствуй, лето!</i> Летние каникулы и забавы детей	2,4
34	Праздник «Веселый немецкий»	3,4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Содержание работы	Направления воспитательной работы
1	Мой адрес, мой дом.	1,5
2	2.Описание дома, квартиры.	6,7
3	3. Мебель.	2,4
4	4. Волшебные карандаши «Моя комната»	3,4
5	5. Интерактивные задания по теме	1,2
6	«У меня дома»	4,8
7	<i>День рождения - чудесный праздник.</i>	1,5
8	День рождения – самый лучший праздник. Пишем приглашение.	6,7
9	Подарки.	2,4
10	Накрываем на стол.	3,4
11	Изготовление открытки с днём рождения.	1,2
12	Весёлые развлечения для гостей. Игры.	4,8
13	Работа с компьютером. Пишем E-Mail поздравление с днём рождения.	1,5
14	Немецкая дорога сказок. Знакомство с городами.	6,7
15	Братья Гримм - знаменитые немецкие сказочники.	2,4
16	Чтение сказки «Бременские музыканты».	3,4
17	Чтение сказки «Бременские музыканты».	6,7
18	Просмотр мультфильма на немецком языке.	2,4

18	Изготовление мини-книжки с картинками «Бременские музыканты»	1,2
19	<i>У нас в школе много дел.</i> Расписание уроков.	1,5
20	Мой любимый школьный предмет.	6,7
21	Что мы делаем в школе.	2,4
22	Что мы делаем в школе.	3,4
23	Проектная работа группой. Составляем коллаж «На уроке немецкого языка»	1,2
24	Проектная работа группой. Составляем коллаж «На уроке немецкого языка»	4,8
25	<i>Свободное время.</i> Как немецкие дети проводят свои выходные.	1,5
26	Как мы проводим свои выходные.	6,7
27	Виртуальная экскурсия. Поход в берлинский зоопарк, театр, библиотеку.	2,4
28	Виртуальная экскурсия. Поход в берлинский зоопарк, театр, библиотеку.	3,4
29	Мои увлечения, хобби в свободное время.	1,2
30	Работа над проектом «Я и моё свободное время»	4,8
31	<i>Мы уже много знаем и умеем.</i> <i>Ура, каникулы.</i> Скоро летние каникулы. Лето.	1,5
32	Что я люблю делать летом. Монолог.	6,7
33	Проект «Изготовление поделок из природного материала».	2,4
34	Праздник «Веселый немецкий»	3,4

Используемые УМК:

1. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения Г.Н. Лебедева, Москва, Глобус, 2008 г.
2. Учебник для 2 класса И. Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л. М. Фомичёва
«Немецкий язык. Первые шаги» в двух частях Москва, «Просвещение», 2011г.
Учебник для 3 класса И. Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л. М. Фомичёва
«Немецкий язык. Первые шаги» в двух частях Москва, «Просвещение», 2011г.
Учебник для 4 класса И. Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л. М. Фомичёва
«Немецкий язык. Первые шаги» в двух частях Москва, «Просвещение», 2011г.
3. Увлекательные игры на уроках немецкого языка В. Г. Якимкина, Москва, Дрофа, 2007 г.

4. <http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158>
5. <http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/kinder/>
6. <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>
7. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/
8. http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_i_azyk/uc_him_cveta_na_nemeckom
9. <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>
10. <http://festival.1september.ru/articles/312548/>