

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образование Тульской области

Администрации муниципального образования Киреевский район

МКОУ "Оленский центр образования"


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов


Сморокова А.А.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

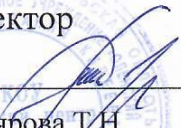
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Туралина Е.А.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Столярова Т.Н.
Приказ № 33-осн
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой друг – иностранный язык»

для обучающихся 1 классов

д.Черная Грязь 2023

Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки ученика начальной школы в условиях современного поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника. Он способствует общему речевому развитию школьника, в данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

- личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь», расширению его кругозора и воспитанию.

Целью обучения иностранному языку в 1 классе является не только формирование практических умений и навыков, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому предмету, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне. Воспитательные, образовательные и развивающие цели обучения достигаются через практическую, под которой понимается овладение иноязычным общением на элементарном уровне, т.е. овладение простейшими навыками и умениями в аудировании и говорении. Этот курс позволит детям легче, быстрее и надежнее усваивать материал последующих классов.

Изучение немецкого языка в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми.
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников.
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх.
- Развитие познавательных способностей, овладение умением работать в паре, группе.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.
- Воспитание и разностороннее развитие младших школьников.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Представленный курс составлен на основе основополагающих документов современного российского образования: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нового федерального базисного учебного плана, примерной программы по немецкому языку для начального общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям нормативных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком), в частности требованиям к уровню обученности по предмету. Благодаря этому учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения

между европейцами — носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

Методическое обеспечение программы.

В основу обучения иностранному языку по данной программе положен коммуникативный метод обучения. На занятиях используется практический метод обучения и приемы, направленные на улучшение усвоения языкового материала.

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности (игрушек, картинок). На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

- Фронтальная работа
- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Выставки рисунков с кратким сообщением
- Краткие сообщения
- Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- Инсценировки
- Концерт для родителей

Ожидаемые результаты в конце учебного года.

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.
4. Внеклассное мероприятие «Давайте познакомимся» 1 полугодие
5. Внеклассное мероприятие «Первые шаги» 2 полугодие

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Употребление в речи изученных лексических единиц.
3. Общеучебные умения:
 1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
 2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
 3. Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Темы	Кол-во уч. часов	Универсальные учебные действия
1. Знакомство.	3	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
2. Я и моя семья	4	развивать общеречевые коммуникативные умения, например начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
3. Мир моих увлечений.	4	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
4. Я и мои друзья.	5	учатся совершать самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; владеть основами письменной речи
5. Моя школа.	5	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
6. Мир вокруг меня	6	учатся совершать самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	6	учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).
8.Итоговое занятие	1	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, владеть основами письменной речи
Итого:	34 часа	

Учебно-тематическое планирование.

Общеучебные и специальные учебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Содержание учебно-тематического плана.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажем детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки*. Выходной день *{в зоопарке, цирке}*, каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. *Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).* Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Календарно-тематическое планирование

№		1
1	Знакомство, приветствие, имя	1
2	Знакомство, имя, возраст	1
3	Знакомство, прощание	1
4	Я и моя семья	1
5	Распорядок дня	1
6	Любимая еда	1
7	Покупки в магазине	1
8	Мир моих увлечений	1
9	Мои любимые занятия	1
10	Виды спорта и спортивные игры.	1
11	Выходной день {в зоопарке, цирке), каникулы	1
12	Я и мои друзья, имя, возраст	1
13	Увлечения/хобби.	1
14	Любимое домашнее животное, возраст, цвет	1
15	Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать.	1
16	Совместные занятия	1
17	Моя школа, классная комната	1
18	Учебные предметы	1
19	Школьные принадлежности	1
20	Учебные занятия на уроках	1
21	Мир вокруг меня. Мой дом	1
22	Названия комнат, их размер	1
23	Предметы мебели и интерьера	1
24	Природа. Домашние животные	1
25	Природа. Дикие животные	1

26	Любимое время года, погода	1
27	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, Общие сведения: название, столица	1
28	Общие сведения: название, столица	1
29	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1
30	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1
31	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
32	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
33	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
34	Итоговое занятие	1