



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.03.2023

№ 229

О внесении изменений в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Оленский центр образования» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Оленский центр образования»)

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 30.12.2015 № 804 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений муниципального образования Киреевский район и муниципального образования город Киреевск Киреевского района, а также утверждения уставов муниципальных учреждений муниципального образования Киреевский район и муниципального образования город Киреевск Киреевского района и внесения в них изменений», на основании Устава муниципального образования Киреевский район, администрация муниципального образования Киреевский район **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемые изменения в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Оленский центр образования» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Оленский центр образования»).
2. Наделить директора МКОУ «Оленский центр образования» Столярову Татьяну Николаевну правом выступить заявителем при государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.
3. Директору МКОУ «Оленский центр образования» (Столярова Т.Н.):
 - 3.1. зарегистрировать в Межрайонной ИФНС России Изменения в Устав юридического лица;

3.2. в месячный срок привести в соответствие с Изменениями в Устав локальные акты юридического лица.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Киреевский район Величко И.А.

5. Постановление вступает в силу со дня подписания.

**Глава администрации
муниципального образования
Киреевский район**



И.В. Цховребов

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1027101681860,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 07.04.2023 за ГРН 2237100095846



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 00F5D7B43E25AB5E3C2BFB544C90D37795
Владелец: Щеглова Юлия Николаевна
Ведущий специалист - эксперт
Действителен: с 29.03.2023 по 21.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
муниципального образования
Киреевский район
от 13.03.2023 г. № 229

**Изменения в Устав
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Оленский
центр образования» муниципального
образования Киреевский район
(МКОУ «Оленский центр образования»)**

1. Пункт 3.4 изложить в новой редакции:

«3.4. Центр обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.»

2. Пункт 3.6 дополнить текстом:

«Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.»

3. Пункт 3.8 изложить в новой редакции:

«3.8. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Центром.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Центром в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных Центром образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.»

4. Пункт 3.11 изложить в новой редакции:

«3.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Центре осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для

детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).».

5. Пункт 4.12 изложить в новой редакции:

«4.12. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.».

6. Пункт 4.13 изложить в новой редакции:

«4.13. Центр, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.»

7. Пункт 4.14 изложить в новой редакции:

«4.14. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Центром с учетом включенных в федеральные общеобразовательные программы федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы.

Центр вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.»

8. Пункт 4.15 изложить в новой редакции:

«4.15. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.».

9. Пункт 4.17 изложить в новой редакции:

«4.17. Основная форма организации образовательной деятельности учащихся в Центре – классно-урочная.

Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).».

10. Пункт 4.20 после слова «программ» дополнить текстом «, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.».

11. Пункт 4.21 дополнить текстом:

«Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам.».

12. Абзац второй пункта 4.22 изложить в новой редакции:

«С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.».

13. Пункт 4.23 дополнить текстом:

«В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.».

14. Пункт 4.28 дополнить текстом:

«Открытие группы продленного дня (далее – ГПД) в Центре осуществляется, как правило, в начале учебного года по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся Центра.

Зачисление учащихся в ГПД и их отчисление осуществляются приказом директора Центра по заявлению родителей (законных представителей).

С родителями (законными представителями) учащихся Центр заключает договор, в котором указываются конкретные обязательства Школы по присмотру и уходу за ребенком.

Наполняемость ГПД определяется Центром.

Текущая деятельность ГПД регламентируется планом работы воспитателя и режимом дня, которые утверждаются директором Центра либо его заместителем согласно распределению обязанностей.

Недельная предельно допустимая нагрузка обучающихся в ГПД составляет не более 30 часов.

Норма часов за ставку заработной платы воспитателям ГПД установлена в размере 30 часов в неделю и может быть распределена между несколькими педагогами.

Воспитатель ГПД обязан вести соответствующий журнал ГПД и таблицу посещаемости ГПД.

Режим работы ГПД строится в соответствии с действующими санитарными правилами.

В ГПД оказывается следующий набор услуг по присмотру и уходу за детьми:

организация питания (завтрак - на второй или третьей перемене во время учебных занятия; обед - в период пребывания на продленном дне в 13 - 14 часов, полдник - в 16 - 17 часов);

хозяйственно-бытовое обслуживание детей (соблюдение требований к санитарному содержанию помещения ГПД: ежедневная влажная уборка, дезинфекция, ежедневное очищение ковров и ковровых покрытий);

обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня (организация прогулок, подвижных игр и отдыха детей, дневного сна для первоклассников и ослабленных детей, самоподготовки (приготовления домашних заданий), внеурочной деятельности, занятий по интересам).

В ГПД оказываются бесплатно следующие услуги: хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

Услуга по организации питания в ГПД оказывается за плату. Для некоторых категорий учащихся, установленных статьей 7 Закона Тульской области 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании», нормативными правовыми актами муниципального образования Киреевский район, оказывается дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания за счет средств бюджета Тульской области и (или) бюджета муниципального образования Киреевский район; в этом случае с родителей (законных представителей) учащихся плата за отдельные виды питания, финансируемые за счет бюджетных средств, не взимается. Конкретный размер платы за услугу по организации питания в ГПД устанавливается Учредителем.

Плата за организацию питания в ГПД расходуется исключительно на питание ребенка в ГПД.»

15. Дополнить статью 4 пунктом 4.29:

«4.29. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать

предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.»

16. Абзац первый пункта 6.2 изложить в новой редакции:

«6.2. Получение дошкольного образования в Центре начинается по достижении детьми возраста двух месяцев».
